**План мероприятий по обеспечению введения и реализации**

Приложение 1 к приказу от 18.02.2022 г. № \_\_\_\_\_

**федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях МР «Дербентский район» на период до 2024 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление****изменений/деятельности** | **Показатель/ значение** | **Требуемые изменения** | **Сроки** | **Результат** |
| **Организация создания школьных рабочих групп и назначения ответственных за подготовку к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
| 1. | Организация создания школьных рабочих групп по подготовке квведению ФГОС НОО ФГОС ООО и изучения нормативно-правовыхдокументов | Приказы о создании рабочих групп и распределенииответственности за направления подготовки | Включение в состав рабочей группы педагога-психолога, социального педагога,специалиста по цифровым образовательнымтехнологиям | Сентябрь 2022 | План действий рабочей группы с распределением сроков иответственности за конкретные организационно-содержательные направления подготовки квведению и реализации ФГОС |
| 2. | Обеспечение информационно-организационной поддержки рабочих групп в разработке проектовшкольных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО | Доступность для участников образовательных отношений информации о нормативных документах, организационно- методических материалах иопыте осуществления перехода к обновленным ФГОС | Наличие в проектедорожной карты механизмов привлечения к её реализации различных категорийучастников образовательных отношений | Октябрь - ноябрь 2022 | Проекты дорожных карт по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| **Организация деятельности по определению изменений в образовательной системе школ** |
| 3. | Формирование банка различного уровня концептуальных, нормативно- правовых и программно- методических документов и рекомендаций повведению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Создание на официальныхсайтах раздела с размещенными ссылками на актуальныедокументы, программы иметодические рекомендации по введению и реализации ФГОСНОО и ФГОС ООО | Открытость и доступность нормативно-правовыхдокументов, программ иметодических рекомендаций, по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2022-2025 | Наличие на официальных сайтах ссылок на нормативно-правовые документы, программы иметодические рекомендации |
| 4. | Организация аудита оснащенияучебных кабинетов и формирования перечня оборудования, необходимого для приобретения в соответствии стребованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Перечень оборудования исумма финансовых затрат на дооснащение учебныхкабинетов в соответствии стребованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Дооснащение учебныхкабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Октябрь 2022 | Примерная смета расходов надооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО |
| 5. | Организация аудита фонда учебников и определения перечня учебнойлитературы, необходимой для приобретения в соответствии с | Количество учебников и сумма финансовых затрат на укомплектованиебиблиотечного фонда в | Укомплектованиебиблиотечного фонда в соответствии стребованиями обновленных | до сентября 2022 | Примерная смета расходов, необходимых наукомплектование библиотечного фонда в соответствии с |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | соответствии с требованиямиобновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | ФГОС НОО ФГОС ОООисходя из численности обучающихся |  | требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО |
| 6. | Организация анализа обеспечения психолого-педагогическогосопровождения участников образовательных отношений, определения мер, трудовых и финансовых затрат на его осуществление в соответствии стребованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Список мер, перечень оборудования и сумма финансовых затрат на осуществление психолого- педагогическогосопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО иФГОС ООО | Организационно-содержательная модель реализации психолого- педагогическогосопровождения участников образовательных отношений в соответствии стребованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Октябрь 2023 | Примерная смета расходов, требуемых на обеспечение психолого-педагогического сопровождения участниковобразовательных отношений в соответствии с требованиямиобновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 7. | Обобщение сведений о состоянии образовательной среды, иных условий и ресурсного обеспечения реализации ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС | Протокол решения рабочей группы по планированиюсоздания комфортнойразвивающей образовательной среды (III раздел ФГОС) | Сформулированные в соответствии с ФГОС обновления кобщесистемным, психолого- педагогическим, кадровым, финансовым условиям, кматериально-техническому и учебно-методическомуобеспечению | ноябрь - декабрь 2022 | План действий рабочей группы с распределением сроков иответственности за организацию приведения условий обучения и воспитания в соответствиетребованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 8. | Организация обмена представлениями рабочих групп по проектированиюдорожных карт переходак обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО | Комплекс мер, необходимых для создания комфортнойразвивающей образовательной среды | Дополненные и уточненные представления управленческих команд об осуществлении перехода кобновленным ФГОС | декабрь 2022 | Рабочие материалы по реализации дорожных карт по переходу к обновленным ФГОС |
| 9. | Разработка и презентация проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО в коллективе | Протокол решения педагогического совета о рассмотрении проекта школьной дорожной карты по введению ФГОС НОО ФГОС ООО | Согласованныепредставления об отличиях обновленных ФГОС имотивация к преобразованиюсложившихся условийреализации образовательных программ | январь 2023 | Опубликованная на сайтеутвержденная приказом дорожная карта по введению ФГОС НОО ФГОС ООО с 01.09.2021 г. |
| 10. | Согласование представлений управленческих команд в вопросах | Рабочие материалы для внесения изменений в | Изменения для внесения в локальные акты в целях их | Май 2022 | Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | приведения школьных локальных актов, включая должностныеинструкции работников, всоответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | локальные акты, в целях их приведения в соответствие с требованиями ФГОС | приведения в соответствие с требованиями ФГОС |  | актов, включая должностные инструкции работников |
| 11. | Разработка, согласование и проведение мониторинга процесса созданияшколами комфортной развивающей образовательной среды,соответствующей требованиям ФГОС НОО и ООО | Комплекс критериев и показателей оценки результативности деятельности по создания комфортной развивающей образовательной среды в соответствии стребованиям ФГОС | Модель мониторинга условий обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС | август 2022 Графикмониторинга 2022 -2023 | Изменения, внесенные в локальные акты поосуществлению внешнего и внутришкольного контролякачества условий, определяющих формирование образовательнойсреды в соответствии с обновленными ФГОС |
| **Координация деятельности по основным направлениям преобразования образовательной системы школ** |
| **в части учебно-методического и информационного обеспечения:** |
| 12. | Организация разработки проектов основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС с привлечением родительской общественности, органовобеспечивающих государственно- общественный характер управления | Основные образовательные программы НОО и ОООсоответствующих требованиям ФГОС с учетом примерных ООП | Коллегиальная разработка ООП НОО и ООО всоответствии с требованиями ФГОС, сучетом примерных ООП | февраль - июль 2022 | Проекты ООП НОО и ООО |
| 13. | Организация разработки проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООПНОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС | ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС | Коллегиальная разработка и согласование рабочих программ ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС | май - июнь 2022-2024 | Проекты рабочих программ ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС |
| 14. | Организация разработки исогласования с учреждениями – партнерами по сетевомувзаимодействию проектов учебных планов, планов внеурочнойдеятельности, календарных планов воспитательной работы по реализации основных образовательных программНОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС | Модели учебных планов, планов внеурочнойдеятельности и календарных планов воспитательной работы для обеспечения вариативности содержания ОП НОО и ООО | Согласование вариативных расписаний занятий с учреждениями – партнерами по сетевому взаимодействию | май - август2022-2024 | Готовность учреждений – партнеров по сетевомувзаимодействию к содействию в реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности и воспитательной работы всоответствии с новыми ФГОС |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. | Организация обоснования и согласования списка учебной литературы, используемой вобразовательной деятельности всоответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Перечень УМК по предметам, заявка на обеспечение учебной литературой | Обоснование приобретения учебно-методических комплексов, учебников и учебных пособий,максимальносоответствующих обновленным ФГОС | Не позднее августа 2022августа 2023августа 2024 | Укомплектованностьбиблиотечного фонда учебниками для 1-х и 5-х классовдля 2-4х, 5-7х классовдля 8-9-х классов |
| 16. | Организация планирования мер по укомплектованию библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания),сопровождающей реализацию ООП НОО и ООП ООО | Перечень отсутствующих в библиотечном фонденаименований печатныхизданий из числа необходимых для реализации ООП НОО и ООП ООО. Мониторинг принятых в библиотечный фонд изданий по итогам проведенныхмероприятий | Обеспечение поступления в библиотечный фонддополнительной литературой посредством планирования и реализации комплексасоответствующих мер и мероприятий | 2022-2024 | Пополнение библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно- популярная, справочно-библиографические и периодические издания),сопровождающей реализацию ООП НОО и ООП ООО |
| 17. | Организация обоснования,согласования перечня электронных образовательных ресурсов, в т.ч. ЭОР, размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР, для использования в образовательнойдеятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Перечень платформ, сайтов, АИС по всем учебным предметам, курсам и направлениям воспитания и профориентации | Обеспечение дляобучающихся доступа к ресурсам платформ, сайтов, АИС, используемых при реализации ООП, в т.ч. к ЭОР размещённых вфедеральных и региональных базах данных ЭОР | май 2022  по графику до мая 2024 | Опубликованные на сайте перечни:1. коммуникационных платформ для организации дистанционного обучения,
2. ресурсов с образовательным контентом,
3. ресурсов, используемых для информации о текущей

успеваемости обучающихся |
| 18. | Организация создания исопровождения постояннодействующих «переговорных площадок» участниковобразовательных отношений (сайт,блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) | Наличие публичной отчетности о ходе подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО | Доступность информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2022- 2024 | Наличие информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в СМИ и на официальных сайтах школ |
| 19. | Организация разработки модели и проведения общешкольныхродительских собраний в параллели 4- х классов, посвященного переходу нановый ФГОС ООО | Протокол общешкольного родительского собрания по переходу на новый ФГОС ООО | Модель проведения общешкольногородительского собрания для мотивации родителейбудущих 5-классников к | май-август2022 | Набор инструментов длямотивации родителей будущих 5-классников к согласованнойдеятельности по созданию комфортной развивающей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | согласованной деятельности по созданию комфортной развивающейобразовательной среды |  | образовательной среды.План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровнеООО |
| 20. | Организация разработки модели и проведения классных родительских собраний в параллели 1-х классов, посвященных организации обучения по новым ФГОС ООО | Протокол родительских собраний попереходу/обучению по новым ФГОС НОО | Модель проведения общешкольногородительского собрания для мотивации родителейбудущих 1-классников ксогласованной деятельности по созданию комфортной развивающейобразовательной среды | апрель -август 2022 сентябрь 2023 - 2024 | Набор инструментов для мотивации родителей1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды.План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровнеНОО |
| **в части психолого-педагогического обеспечения:** |
| 21. | Организация представления школьных моделей обеспечения преемственности при реализации образовательных программ на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования и диверсификации уровней психолого-педагогическогосопровождения | Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению преемственности уровней образования с учетомдиверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | сентябрь 2022апрель 2022-2024 | Комплекс условий дляобеспечения успешной социально- психологической адаптацииобучающихся при переходе на следующий уровень общего образования посредствомдиверсификации уровней психолого-педагогическогосопровождения |
| 22. | Организация обмена опытом управления деятельностью по сохранению и укреплениюпсихологического благополучия обучающихся, индивидуальномусопровождению детей с трудностями в освоении ООП, детей с ОВЗ иодаренных детей | Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению школьного благополучия обучающихся (индикатор -состояние благополучия детей с трудностями в освоении ООП, детей с ОВЗ и одаренныхдетей) | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детейв соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | ноябрь - декабрь 2022-2023 | Комплекс условий для обеспечения устойчивости школьного благополучияобучающихся на основе оценкисостояния благополучия детей с трудностями в освоении ООП, детей с ОВЗ и одаренных детей |
| 23. | Организация взаимодействиямуниципальных образовательных учреждений в осуществлениидеятельности по выявлению иразвитию способностей обучающихся, и обеспечению условий для их | Организационно- технологическая модель обеспечения обмена информацией об активности обучающихся в различныхсферах самореализации для | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей | 2022-2025 | Система коммуникации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в целяхосуществления согласованной деятельности по выявлению и |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессионального самоопределения | осуществления согласованнойпсихолого-педагогической поддержки | в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО |  | развитию способностей ипрофессиональной ориентации обучающихся |
| **в части кадрового обеспечения:** |
| 24. | Согласование планов и отчетов о повышении квалификации руководящих и педагогических работников по актуальным вопросамвведения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Наличие удостоверений оповышении квалификации всех педагогов и руководителей школ в области организациивведения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Повышение профессиональнойкомпетентности педагогов и руководителей школ в области реализации ФГОСНОО и ФГОС ООО | август 2022-август 2023-2024 | Повышения квалификации 100% руководителей и педагогов по ДПП организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 25. | Организация разработки, согласования и проведения мероприятийпрофессионального общения по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ежегодный план информационно- организационных иметодических мероприятий по актуальным вопросамреализации обновленных ФГОС | Дополненные и уточненные представления управлен-ческих и педагогических команд об осуществленииперехода и реализации обновленных ФГОС | сентябрь2022- 2024 | Публикация материалов об опыте осуществления перехода и реализации обновленных ФГОС |
| 26. | Содействие руководителям школ и городских методических объединений в организации взаимодействия педагогических работников по интеграции в практику содержания, направленного на формирование функциональной грамотностиобучающихся | Наличие в управленческих документах и материалах попланированию методической мониторинговой ианалитической деятельности разделов по организации формирования функциональной грамотности обучающихся | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов,дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные ианалитические материалы, содержания, направленного на формирование функциональнойграмотности обучающихся | февраль - май2022сентябрь-май 2023-2025 | Положительная динамика результатов оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 27. | Организация сетевого взаимодействия между образовательнымиучреждениямидля обеспечения внеурочнойдеятельности на уровне начального и основного общего образования | Состав организаций-партнеров по направлениям сетевоговзаимодействия | Модель организациисетевого взаимодействия с другими ОУ, в т.ч. по организации внеурочнойдеятельности обучающихся.Согласованныеобразовательные программы и планы работы | май - сентябрь 2022до сентября 2023-2024 | Локальные акты и договоры между образовательными и инымиорганизациями |
| **в части материально-технического обеспечения:** |
| 28. | Содействие в создании и оснащениикабинетов по всем предметным | Соответствие составаспециализированных учебных | Паспортизацияспециализированных учебных | 2022-2025 | Наличие установленного составаспециализированных учебных |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | областям необходимым и рекомендованным к использованиюлабораторным, электронно-цифровыми иным оборудованием, комплектами наглядных пособий и учебных макетов | кабинетов и наименований принятого на баланс оборудования требованиям обновленных ФГОС и | кабинетов для обеспечения контроля за оснащением необходимым оборудованием,учебными и наглядными пособиями |  | кабинетов и исчерпывающего перечня оборудования, необходимого и эффективноиспользуемого для реализации образовательных программ |
| 29. | Содействие в оснащении школьных информационно-библиотечных центров необходимымипериодическими изданиями, электронно-цифровым контентом, мебелью, компьютернымоборудованием | Положительная динамика использования ресурсов участниками образовательных отношений | Приобретение ЭОР нового поколения, расширениевозможности участия в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2022- 2025 | Эффективно действующие школьные информационно- библиотечные центры в обеспечении комфортнойразвивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС |
| 30. | Содействие в создании, оснащении и организации функционирования образовательных центровестественнонаучной, технологической направленностей и иных структурных подразделений для обеспечениявариативности реализуемых образовательных программ | Развитие школьной инфраструктуры дляобеспечения вариативности реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Паспортизация инфраструктуры для обеспечениядоступности материально- технических ресурсов для использования всеми педагогическими работникамишкол | 2022-2025 | Обеспечение сохранности,доступности и расширения спектра использования ресурсной базыдля обеспечения вариативности и качества реализацииобразовательных программ педагогическими работниками школ |
| **в части финансового обеспечения:** |
| 31. | Согласование расчётов, планирования расходов и освоения школамисредств на создание комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения условий обучения и воспитания детей всоответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | Наличие в программах развития и планах ФХД школнормативного и финансового обеспечения процессаприведения психолого- педагогических, кадровых, материально-технических,учебно-методических условий в соответствие с требованиямиФГОС НОО и ФГОС ООО | Контроль за процессом приведения в соответствие ФГОС НОО и ОООпсихолого-педагогических, кадровых, материально- технических, финансовых иучебно-методических условий обучения и воспитания детей | сентябрь 2022- 2025 | Выполнение мероприятий по созданию комфортнойразвивающей образовательнойсреды посредством приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО финансовых, психолого- педагогических, кадровых,материально-технических, учебно- методических условий обучения ивоспитания детей |
| 32. | Организация работы по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат за результативностьдеятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Протокол решения о внесении изменений в локальные акты, регламентирующиеустановление выплат | Тексты соответствующих ФГОС НОО и ОООизменений в отдельные положения локальных актов овыплатах руководящим и педагогическим работникам | январь - август 2022 | Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальныхактов о выплатах руководящим и педагогическим работникам |